

Procedury dotyczące działań Szkoły w przypadku uczniów z zaburzeniami zachowania, uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Definicje:

- Zaburzenia zachowania to powtarzające się zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych uczniów, zachowania autodestrukcyjne i zachowania uniemożliwiające nauczycielom prowadzenie zajęć lekcyjnych.
- Niedostosowanie społeczne to zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym. Przejawiają się one w postaci trudności w dostosowaniu się do uznanych norm społecznych, zadań życiowych, zaburzonej sfery emocjonalno - wolicjonalnej oraz nieprzestrzeganiu zasad moralnych i norm społecznych.

Podane poniżej procedury mają za zadanie sprecyzować i usystematyzować działania szkoły, mające na celu pomoc takim uczniom w realizacji wymagań szkolnych. Jednocześnie procedury określają zakres współpracy z rodzicami bądź opiekunami prawnymi takich uczniów . Szkoła otwarta jest na współpracę z rodzicami, których dzieci mają różnego typu problemy rozwojowe i emocjonalne, ale nie gwarantujemy możliwości realizowania na terenie naszej placówki wszystkich zaleceń specjalistów.

Podstawą wszelkich oddziaływań jest właściwe zdiagnozowanie problemu danego ucznia przez wszystkich możliwych specjalistów mających kontakt z dzieckiem (uczący nauczyciele, wychowawca, pedagog, psycholog, lekarze specjaliści, terapeuci itd.).

1. Zaobserwowane sytuacje złego zachowania ucznia zgłaszane są przez danego nauczyciela do wychowawcy klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczniem.
3. Po konsultacjach z innymi uczącymi na temat zachowania ucznia wychowawca klasy przedstawia daną sytuację pedagogowi szkolnemu.
4. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicem ucznia informując go o problemach z zachowaniem dziecka, oceniając poziom funkcjonowania ucznia w szkole.
5. Wychowawca lub pedagog szkolny ustala we współpracy z rodzicami plan działań mający na celu poprawę funkcjonowania ucznia.
6. W razie potrzeby pedagog szkolny proponuje rodzicom konsultacje ze specjalistą, np. skierowanie ucznia do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

7. Na czas trwania diagnozy zaleca się rozwiązania w formie dostosowanej do potrzeb danego ucznia i możliwości szkoły (np. indywidualny nadzór wychowawczy, monitoring zachowań ucznia, praca z zespołem klasowym, zajęcia wyrównawczo-kompensacyjne, przewaga wzmocnień pozytywnych).
8. Mając na uwadze dobro dziecka rodzic powinien dostarczyć do szkoły opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia.
9. Rodzice powinni podjąć zalecane przez specjalistów oddziaływania diagnostyczno - terapeutyczne oraz poinformować o zaleceniach pedagoga szkolnego lub wychowawcę klasy. Szkoła deklaruje gotowość współpracy ze specjalistami.
10. Wychowawca jest zobowiązany do przekazania zaleceń specjalistów wszystkim nauczycielom uczącym danego ucznia i ewentualnych ustaleń z rodzicami.
11. Rodzice utrzymują stały kontakt z wychowawcą klasy lub pedagogiem szkolnym w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole i monitorowania postępów dziecka.
12. Szkoła wykorzystuje wszystkie dostępne i możliwe środki wychowawcze (np. rozmowy z rodzicami bądź opiekunami prawnymi dziecka, rozmowy z pedagogiem szkolnym, przewidziane w Statucie Szkoły konsekwencje regulaminowe stosowane wobec ucznia).
13. W przypadku braku współpracy rodziców ze szkołą, braku opinii specjalistów oraz braku poprawy w zachowaniu ucznia, w szczególnych wypadkach, Dyrektor szkoły może powiadomić o sytuacji ucznia stosowne służby i instytucje.
14. W przypadku otrzymania przez ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego, szkoła podejmuje się realizacji nauczania na warunkach określonych w orzeczeniu.
15. W przypadku występowania bezpośredniej agresji fizycznej lub słownej, gdy zachowania stanowią zagrożenie dla samego ucznia i innych osób oraz gdy używa on alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, działania szkoły określają przyjęte *Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią i alkoholizmem.*